

事業所における自己評価結果(公表)

※児童発達支援

公表: 2023年 5月 31日

事業所名 ピース八尾支店

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%	0%		
	2	職員の配置数は適切である	100%	0%		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	100%	0%	学習ルームとプレイルームをドアで仕切っている。児童の荷物棚に名札の掲示をしたり、机の高さの違いを分かり易くしています。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	100%	0%		いつ、どなたが来られてもご満足いただけるような環境を常に維持していきたいと思っております。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	100%	0%	日々の朝礼で行っています。	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%	0%		
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100%	0%	HPIにて公開しています。	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0%	100%		グループ法人で話し合い、外部評価を受けられるよう進めていこうと思います。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100%	0%	各自が興味を持った研修を受講できるようシフト調整をしています。	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	100%	0%	アセスメント、担当者会議、ケース会議等を行い、それらで話し合った内容を基に作成しています。	
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	100%	0%	発達検査を受けた児童に関しては、職員で内容を共有しています。	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	100%	0%		地域支援の部分はもっと社会資源や他施設と連携を取る改善の余地あり。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	100%	0%		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	100%	0%		
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%	0%		
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	100%	0%		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100%	0%	毎朝礼で確認し合っています。	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	100%	0%	夕方は難しいので次の日の朝礼にて実施しています。	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%	0%		
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	100%	0%		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100%	0%		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	100%	0%	子ども総合支援センターほっぷ様からご相談・ご提案を頂き、色んなニーズがあるご家族様と繋げていただいております。	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	#####	#####		該当者無し
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	#####	#####		該当者無し
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	100%	0%		未就学児から小学校への進学時にはできていたが、小学校から中学校への進学では全員ではなかったため、次年度以降では100%を目指したいです。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	100%	0%		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	60%	40%	他施設の見発管と併用利用児について相談し助言を受けています。	研修は受けたことが無いので、実施してくれる事業所/機関にご相談していきたいです。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	80%	20%	公園遊びなどではその場にいる他児とも一緒に遊ぶように心がけています。	活動として交流を持てる場を企画できるようにしていきたいです。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	80%	20%		Zoomによる会議には参加したことがあるが、対面の会議にも参加できるように調整していきたいです。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%	0%	送迎時に保護者にその日の様子を伝えるだけでなく、ニーズについても聞き取るようにしています。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	40%	60%	学校等で問題がある児童については保護者や先生方と支援の方向性について共有できているが、全ての保護者にはではないので、ゆくゆくはペアトレを開催できるよう職員のレベルアップを図りたいです。	
32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%	0%			
33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	100%	0%			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%	0%		
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	100%	0%	初の保護者会を令和4年度から開催しました。	保護者会以外にも保護者同士が繋がる場を提供できないが考えていこうと思います。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	100%	0%		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	100%	0%	ブログによる日々の活動報告を毎日しています。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	100%	0%		
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%	0%		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	40%	60%	スタッフの家族や利用児の兄弟を招待したりはしています。	イベントの安全性と満足度を高め、地域住民が安心して参加できるイベントを企画運営していきたいです。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	100%	0%		訓練はもっと頻繁に行ってきたいです。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	60%	40%		行えてはいるので、定期的に行えるよう企画していきます。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	100%	0%	最初の面談時にこれらの情報を聞き取っています。	お薬など変更があった際には随時ご連絡いただいております。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	100%	0%		
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	40%	60%	ヒヤリハットの大切さを虐待防止研修で職員に伝えており、毎朝礼で前日のヒヤリハットの共有を行っている。紙ベースの記録をしっかりと残せるようにしていきたいです。	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%	0%	施設内だけでなく、グループ法人全体で研修を行っています。	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	#####	#####	身体拘束が必要な該当者が居ないので個別支援計画に記載したことはありませんが、万が一、児童が他児やスタッフに危害を加えるような可能性がある場合には、やむ無く行うことがある、という話は契約時にお伝えしています。	

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。